



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NƏZİRLİYİ

ARTİ



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ  
TƏHSİL İNSTİTUTU

# LİSEY VƏ GİMNƏZİYƏLƏRƏ QƏBUL İMTAHANI

6-cı sinif  
(7-ci sinfə QƏBUL)



Ad, soyad \_\_\_\_\_

Məktəb \_\_\_\_\_

Sınıf \_\_\_\_\_



- Kitabçada 60 sual var. Tədris dili üzrə 1-15-ci suallar 1 bal, 16-20-ci suallar 1,5 bal, riyaziyyat fənni üzrə 21-55-ci suallar 1 bal, 56-60-cı suallar 1,5 bal ilə qiymətləndirilir.
- İmtahan müddəti 150 dəqiqədir.
- Hər səhv cavab öz dəyərinin  $\frac{1}{4}$  - ni (0,25) aparır.
- Cavablarımızı "Cavab kağızı"na tünd göy və ya qara rəngli mürəkkəb axıtmayan diyircəkli qələm ilə qeyd edin.
- İmtahanın sonunda "Cavab kağızı"nı və "Buraxılış vərəqə"sini otaq nəzarətçisinə təhvil verin.
- Nəticələri 21.06.2023-cü il tarixindən etibarən [sy.edu.az/login](http://sy.edu.az/login) portalı vasitəsilə əldə edə bilərsiniz.
- Qeyd: Kitabça ilə bağlı olan texniki və ya hər hansı bir qüsür imtahan prosesi ərzində otaq nəzarətçisinə bildirilməlidir.

## AZƏRBAYCAN DİLİ

1. Hansı sözə yönlük hal şəkilçisi artırıqda sözün son saitnin tələffüzü fərqlənir?

- A) oba B) yol  
C) qədim D) sarı

2. "Hansı?" sualına cavab verən sayı müəyyən edin.

- A) çoxlu B) beşinci  
C) bir qədər D) yeddi

3. Məcəzi mənalı sözün işləndiyi cümləni müəyyən edin.

- A) Şirin konfetləri bir-bir cibinə yığdı.  
B) Tarladan xeyli məhsul topladıq.  
C) O bizimlə möhkəm dostluq edirdi.  
D) Gözündən bir neçə damcı yaş düşdü.

4. Çoxaltma dərəcəli sifəti müəyyən edin.

- A) tünd-qırmızı B) açıq-sarı  
C) yaşılı-təhər D) böyük

5. Mənsubiyyət şəkilçili sifəti müəyyən edin.

- A) qırmızılar B) yorğunluq  
C) yaxşısı D) qocadır

6. Qeyri-müəyyən miqdar sayını müəyyən edin.

- A) Az adam tapılar ki, bu işi bacarsın.  
B) Maşın yolda bir qədər dayandı.  
C) Beş nəfərin sözünə inanıb, əsəbləşmə.  
D) Onu gücü xeyli azalmışdı.

7. Altından xətt çəkilmiş hansı sözün yazılışında səhv var?

- A) Güllərin ətri otağı bürümüşdü.  
B) Oğulun yaxşısı böyük var-dövlətdir.  
C) Onun zehni güclü inkişaf edib.  
D) Sinifin şagirdləri tam hazır idi.

8. Qeyri-müəyyən təsirlik hallı sözün işləndiyi cümlə:

- A) Evdən kitab götürdük.  
B) Kitabı məndə qalıb.  
C) Bağdakı ağaclara qulluq etdik.  
D) Yolumuz Bakıyadır.

9. "Hazırlamışdı" sözünün fonetik təhlilindəki düz fikri müəyyən edin.

1. Təkrarlanan samit səs var.  
2. Ahəng qanununa tabedir  
3. Söz beşhecalıdır, vurğu sonuncu hecaya düşür.  
4. Kar qarşılığı olmayan 3 cingiltili samit səs işlənib.  
A) Hamısı B) 1, 2, 3  
C) 1, 2, 4 D) 2, 4

10. Daha çox əvəzliyin işləndiyi cümləni müəyyən edin.

- A) Atam yolçuya ən düzgün yolu göstərdi.  
B) Hər insan qəlbə hakim ola bilməz.  
C) O bütün arzularını hamıdan gizlədirdi.  
D) Hər kəsin qəlbi özünə aydındır.

11. Mübtədası və xəbəri söz birləşməsi ilə ifadə olunan cümləni müəyyən edin.

- A) Müəlliminə olan münasibəti xeyli dəyişmişdi.  
B) Təbiətin təmizliyi hamının borcudur.  
C) Yolun uzunluğu heç kimi yormadı.  
D) Anam fikirləri çox təhlil etdi.

12-16-cı suallar aşağıdakı mətn əsasında hazırlanmışdır.



**I** Bakıda silah, mis qab və digər məişət əşyaları hazırlanırdı.

Bu məmulatlar rus tacirlərinin Həştərxandan

Bakı və Şamaxı bazarlarına gətirdiyi mis, qalay, polad və s.-dən hazırlanırdı.

**II** XVII əsrin ortalarında Azərbaycana holland dənizçisi Struys səyahətə gəlmişdi. O öz yol qeydlərində silah düzəldən Bakı sənətkarlarından danışır: “ ... Həmin gün Şamaxıdan çıxanda bu vaxtdək Bakıda yaşayan həmyerlim səyyah Meynerts ora gəldi. O, bir müddət Bakıda poladdan düzəltdiyi bıçaq və qılıncları ilə **dilə düşmüş** bir ustanın dəmirçixanasında köməkçi kimi *işləmişdi*. ...”

**III** Başqa bir səyyahın sözlərinə görə bu ustalar çox sürətlə işləyirdilər. Onlar bir saat ərzində beş-altı qazan qalaylayırdılar. Bu çox ucuz başa gəlirdi. Qalay tezəriyən, yumşaq, ağ metaldır.

**IV** İçərişəhərin şimal divarları yaxınlığında XIV-XVII əsrlərə aid sənətkarlar məhəlləsinin izləri hələ də qalmaqdadır.

**12.** Hansı məlumatla mətnə rast gəlmək mümkün deyil?

- A) Azərbaycanı səyahətə gələn səyyahların fikirlərinə
- B) Səyyahlardan birinin peşəsinin məlum olmasına
- C) Səyyahların qeydində sənətkarların məşğuliyyəti
- D) Səyyahların hər birinin milliyətcə kimliyinə

**13.** Tünd şriftlə verilmiş sözlə bağlı düzgün hökmü müəyyən edin.

- A) Həqiqi mənədadır, “qabardılmış xüsusiyyətləri diqqətə çatdırmaq” deməkdir.
- B) Həqiqi mənədadır, “başqaları tərəfindən tanınmaq” deməkdir.
- C) Məcəzi mənədadır, mətndəki mənası “yayılmaq, genişlənmək” deməkdir.
- D) Məcəzi mənədadır, mətndəki mənasına görə “məşhurlaşmaq” deməkdir.

**14.** Verilmiş cümlələri Roma rəqəmi ilə nömrələnmiş abzasların əvvəlinə uyğunlaşdırın.

I II III IV

a. Bakı müxtəlif səyyahların səfər etdiyi şəhərlərdən biri olub.

b. Avropadan gələn səyyahlar öz alətləri ilə təkbaşına işləyən ustalarından bəhs etmişlər.

c. Müxtəlif mənbələrdə orta əsrlər Bakısında sənətkarlığın inkişaf etdiyi qeyd olunub.

d. Sənətkar emalatxanaları Bakı qalasının ətrafında yerləşirdi.

A) I-c; II-b; III-a; IV-d

B) I-b; II-d; III-a; IV-c

C) I-c; II-a; III-b; IV-d

D) I-b; II-a; III-c; IV-d

**15.** Hansı cümlədə tünd rənglə verilmiş söz mətnə kursivlə verilmiş sözlə eyni məna ifadə edir?

- A) Dayım bu texnikanı yeni üsulla **hazırlamışdı**.
- B) O, bir neçə il bu idarədə yüksək vəzifədə **çalışmışdı**.
- C) Müəllim şeirin ifadəli oxusu üçün bəzi şagirdlərlə **məşğul olmuşdu**.
- D) Yeni aldığımız kompüter dayanmadan **hərəkətdə idi**.

**16.** Altından xətt çəkilmiş hansı cümlə mətnin ümumi məzmunu ilə bağlı deyil?

- A) Qalay tezəriyən, yumşaq, ağ metaldır.
- B) Bakıda silah, mis qab və digər məişət əşyaları hazırlanırdı.
- C) Onlar bir saat ərzində beş-altı qazan qalaylayırdılar.
- D) O öz yol qeydlərində silah düzəldən Bakı sənətkarlarından danışır:

17. Mətnin məzmununa əsasən verilmiş əsas fikri və həmin fikrə uyğun əsaslandırmanı müəyyənləşdirin.

1. Bakıda inkişaf edən sənətkarlığın izləri müəyyən qeydlərdə və şəhərin abidələrində özünü göstərməkdədir.

2. Qədim dövr məlumatlarına görə Bakı ustaları öz bacarıqları sayəsində əcnəbi turistlərin diqqətini çəkmişdi.

3. Bakı tarixi səyyahların qeydində yaşayır.

a. Bakıda tikilən tarixi abidələrin mürəkkəb quruluşu şəhər ustalarının bacarıqlarından xəbər verir. Ona görə də şəhərə səyyahların sürətli axınıni təşkil eləmişdi.

b. Bakıya yolu düşən səyyahlar sənətkarlıq barədə qeydlər götürüblər. Həmçinin İçərişəhərin divarlarında da sənətkarlığa aid nümunələr görmək olar.

c. Xarici turistlər həmişə bu şəhərlə maraqlanaraq gördüklərini qeyd etmişdilər. Bu qeydlər indi mənbə rolunu oynayır.

A) 1-a; 2-b

B) 2-c; 3-a

C) 1-b; 3-c

D) Yalnız 1-b

18. Cümlədə verilmiş feillərlə bağlı **düzgün** fikri müəyyən edin.

*Sahildən uzaqlaşan gəmini dalğalar bir xeyli apardı, sonra ağararaq gözdən tamamilə itdi.*

1. Altından xətt çəkilmiş feillər quruluşca eynidir.

2. Xəbər şəklində işlənmiş feillər keçmiş zamandadır.

3. Quruluşca düzəltmə feillər feildən yaranmayıb.

4. Hamısı inkarda işlənmə bilmir.

A) 1, 3, 4

B) 1, 3

C) 2, 4

D) 1, 2, 3

19. 1-ci cümlədə sifət kimi işlənən sözün 2-ci cümlədə zərf olaraq işləndiyi nümunəni müəyyən edin.

A) 1. Babam yerindən cəld qalxdı.

2. Nurlan içəri daxil olub cəld atasından soruşdu.

B) 1. Doğru sözə zaval yoxdur.

2. Nazilə anasına doğru qaçdı.

C) 1. Qonaq aydın nitqi ilə hamını heyran etdi.

2. Gizlin məsələlər sonra aydınlandı.

D) 1. Nurani kişi şirin söhbətinə davam etdi.

2. Uşaq çox şirin danışdı.

20. **Düzgün** fikirləri və nümunələri müəyyən edin.

	Fikirlər	Nümunələr
1.	“-in <sup>4</sup> ” şəkilçisi a) isim düzəldir; b) yiyelik hal və c) mənsubiyyət şəkilçisi mövqeyində çıxış edir.	a) Əkin başlandı. b) Dərin quyu c) Sənin kitabın
2.	Yiyelik hal iki cür olur: a) Müəyyən yiyelik hal b) Qeyri müəyyən yiyelik hal	a) Şairin sözü b) Yazı taxtası
3.	“-i <sup>4</sup> ” şəkilçisi a) isim düzəldir. b) sifət düzəldir. c) Mənsubiyyət şəkilçisidir.	a) Qorxu ona güc gəldi. b) Dolu qab satıldı. c) Bu ağacın odunu qurudur.
4.	“-da <sup>2</sup> ” şəkilçisi a) yerlik hal şəkilçisi b) zərf düzəldən şəkilçi kimi işlənmə bilər.	a) Nənəmdə maraqlı sandıq var. b) Məktəbdə xeyli uşaq var.

A) hamısı

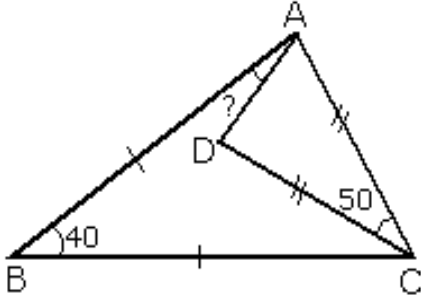
B) 1, 2, 3

C) 2, 3

D) 2, 4



25. Aşağıdakı şəkildə ABC və ACD bərabəryanlı üçbucaqlardır.  $AB=BC$ ,  $DC=AC$ ,  $\angle ABC = 40^\circ$ ,  $\angle ACD = 50^\circ$ .



Buna görə  $\angle BAD = ?$

- A)  $20^\circ$       B)  $15^\circ$       C)  $10^\circ$       D)  $5^\circ$

27. İki qardaşın yaşları  $2\frac{1}{4}$  və  $1\frac{2}{5}$  ədədləri ilə düz mütənasibdir. Bu iki qardaşın yaşları cəmi 100-dən kiçik olarsa, yaşları fərqi aşağıdakılardan hansı ola bilər? (Qardaşların yaşları natural ədədlərlə ifadə olunur).

- A) 15      B) 17      C) 18      D) 20

28. Bir sınıfdə 30 oğlan şagird var. Oğlan şagirdlərin 20-si qızların isə 90%-i riyaziyyat fənnindən “əla” qiymət alırlar. Bütün sinifin 76%-i bu fəndən “əla” qiymət alarsa, sınıfdə neçə şagird var?

- A) 45      B) 48      C) 50      D) 56

26. Hesablayın:  $\frac{0,5}{0,00008} \cdot (0,03^2 - 0,01^2)$

- A) 5      B) 6      C) 8      D) 12

29. Bir-birini döndürən 3 çarxdakı dişlərin ümumi sayı 198-dir. Birinci çarx iki dövr etdikdə ikinci çarx 5, üçüncü çarx isə 8 dövr edir. Buna görə üçüncü çarxda neçə diş var?

- A) 100      B) 65      C) 40      D) 30

30.  $0 < x < y$  olduğuna görə aşağıdakılardan hansı səhvdir?

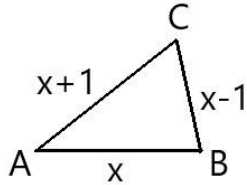
A)  $\frac{x-y}{y} < 0$

B)  $\frac{x-y}{y} < 1$

C)  $\frac{x+y}{y} > 1$

D)  $\frac{x+y}{x} < 1$

31. Aşağıdakı üçbucağın tərəfləri şəkildə verilmişdir.  $x$  aşağıdakılardan hansı ola bilməz?



A) 2

B) 5

C) 6

D) 10

32.  $\frac{1}{x+3} = 2$  olarsa,  $\frac{1}{x+5} = ?$

A)  $1/2$

B)  $2/3$

C)  $2/5$

D)  $1/4$

33.  $n(A/B)=7$ ,  $n(A \cap B)=4$  və  $n(A \cup B)=16$  olarsa,  $n(B)=?$

A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

34. Bir ABC üçbucağında  $\angle A = 45^\circ$ ,  $\angle B - \angle C = 35^\circ$  olduğuna görə  $\angle B = ?$

A)  $50^\circ$

B)  $70^\circ$

C)  $75^\circ$

D)  $85^\circ$

35.  $\overline{432ab}$  beşrəqəmli ədəddir.

Bu ədəd 2; 3 və 5-ə tam bölünərsə, a-nın ala biləcəyi neçə fərqli rəqəm var?

A) 3

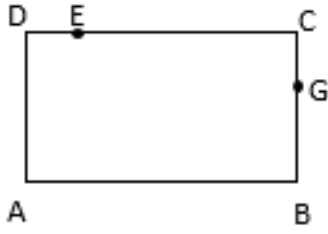
B) 4

C) 5

D) 6



36. ABCD düzbucaqlısı verilmişdir. Aşağıdakı variantlardan hansında verilən üç nöqtənin birləşməsiylə alınan üçbucağın sahəsi düzbucaqlının sahəsinin yarısına bərabər olar?



- A) A, C, E    B) A, G, E    C) B, C, E    D) B, A, E

37.  $23\frac{29}{31}$  kəsrini özünün yarısına və dördəbirinə böldükdə, alınan ədədlərin cəmi neçə olar?

- A)  $\frac{163}{31}$     B)  $\frac{142}{31}$     C) 6    D) 23

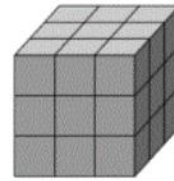
38. Bir işi Əhməd 4, Famil 6 gündə yerinə yetirə bilər. İki birlikdə bu işə başladıqdan iki gün sonra Əhməd işdən ayrılırsa, geri qalan işi Famil neçə gündə qurtara bilər?

- A) 1    B) 2    C) 3    D) 4

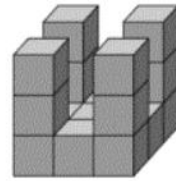
39.  $\frac{1}{5}$  və  $\frac{1}{10}$  ədədlərinin ədədi ortası  $\frac{1}{x}$ -dir.  $x = ?$

- A)  $\frac{20}{3}$     B)  $\frac{3}{20}$     C) 30    D)  $\frac{10}{3}$

40. Tili 1 sm olan 27 kiçik kubdan əmələ gələn böyük kubdan (şəkil 1) aşağıdakı kimi 10 kiçik kub çıxardılmış və şəkil 2-dəki fiqur əldə edilmişdir.



Şəkil 1



Şəkil 2

Alınan fiqurun səthinin (üzlərinin) sahəsi şəkil 1-dəki kubun səthinin (üzlərinin) sahəsinə nəzərən necə dəyişmişdir?

- A)  $6 \text{ sm}^2$  azalmışdır.  
B)  $8 \text{ sm}^2$  azalmışdır.  
C)  $6 \text{ sm}^2$  artmışdır.  
D)  $8 \text{ sm}^2$  artmışdır.



41-ci və 42-ci sualları aşağıdakı şərtə görə həll edin.

Murad kompyuterinə bir oyun proqramı yükləyir. 1 dəqiqə 24 saniyə ərzində oyunun yükləndiyi miqdar şəkildəki kimi verilmişdir. Oyunun tam həcmi 180 mb (meqabayt) -dir.



41. Oyunun nə qədər (mb) yüklənmişdir?  
A) 90 mb    B) 75 mb    C) 120 mb    D) 105 mb

42. Murad oyunun tam olaraq yüklənməsi üçün daha nə qədər gözləməlidir?

A) 75 san    B) 70 san  
C) 1 dəq    D) 1 dəq 5 san

43. a,b,c sıfırdan və bir-birindən fərqli rəqəmlərdir.

$$K = a, b$$

$$L = b, c$$

$$M = c, a$$

$K, L, M$  onluq kəsr şəklində verilmiş ədədlərdir.

Əli bu üç ədədi kiçikdən böyüyə doğru sıralayarkən səhvən təklif mərtəbəsindəki ədədlərə görə deyil, onda birliklər mərtəbəsindəki ədədin böyüklüyünə görə sıralamalı olduğunu düşünür və  $K < L < M$  bərabərsizliyini əldə edir.

Bu ədədlərin kiçikdən böyüyə doğru düzgün sıralaması aşağıdakılardan hansıdır?

A)  $K < M < L$     B)  $L < K < M$   
C)  $L < M < K$     D)  $M < K < L$

44. Aşağıdakı cədvəldə hərflərin yerinə 1-dən 8-ə qədər fərqli tam ədədlər yazılmalıdır. e hərfinin yerinə hansı rəqəm gələr?

a	:	b	=	c
+		x		
d	+	e	=	f
=		=		
k		h		

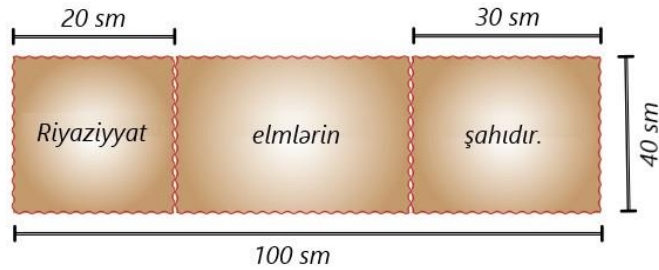
A) 1    B) 2    C) 3    D) 4

45.  $1+2+3+4+5+6+7+8+9$  cəmində rəqəmlər arasındakı "+" işarələrindən bir və ya bir neçəsini "-" ilə əvəz etsək, aşağıdakılardan hansını əldə etmək mümkün olmaz?

A) 40    B) 31    C) 21    D) 19

46. Düzbucaqlı şəklindəki kartonun ön üzünə tanınmış riyaziyyatçı Gaussun məşhur sözü olan 'Riyaziyyat elmlərin şahıdır' yazılaraq karton üç hissəyə ayrılmışdır.

Buna görə şəklindəki kartonun ön üzündə sadəcə 'elmlərin' sözünün yazılı olduğu hissənin sahəsinə ( $\text{sm}^2$ ) uyğun ifadə hansı bənddə doğru olaraq verilmişdir?



- A)  $40 \cdot (100 - 30)$                       B)  $40 \cdot (100 - 20)$   
C)  $100 \cdot (30 - 20)$                       D)  $40 \cdot (100 - 50)$

47. 3 mavi, 3 çəhrayı, 3 yaşıl, 3 qara və 3 qırmızı rəngli toplar soldan sağa doğru aşağıdakı kimi yan-yana düzülüşdür. 3 nəfər ayrı-ayrı bu toplara müəyyən məsafədən topla 1 dəfə atış edəcəklər. Əgər atılan top düzülən toplardan hər hansı birini vurarsa, topu atan şəxs həm vurulan topu, həm də onun sağındakı bütün topla udmuş sayılır və onları götürür. Əvvəl 1-ci şəxs atışını edir və iki fərqli rəngdə top udur. Sonra isə 2-ci şəxs atışını edir və üç fərqli rəngdə top udur. Buna görə ən sonda 3-cü şəxs atış edərsə, ən çox neçə top uda bilər?



- A) 2                      B) 3                      C) 4                      D) 5

48. Aşağıdakı şəkildə A, B, C, D və E şəhərləri arasındakı məsafə həmin şəhərlərin sətir və sütunlar üzrə kəsişməsində km olaraq verilmişdir.

A				
x	B			
		C		
130			D	
170	90		y	E

Məsələn, A və D şəhərləri arasındakı məsafə 130 km-dir. A, B, C, D, E şəhərləri eyni yol üzərində düz xətt boyunca verilən sıra ilə yerləşmişdir.  $x+y=?$

- A) 90 km    B) 100 km    C) 120 km    D) 130 km

49. Bir şagirdə, doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazaraq cavablayacağı beş sual verilir. Bu beş sualın doğru cavablarının, cədvəldə verilən beş cavablandırma şəkildən biri olduğu məlumdur. Bu şagird 3-cü suala uyğun cavabın "Y" olduğunu bilir. 2-ci sualın uyğun cavabını da tapdıqdan sonra, başqa suallara baxmadan uyğun cavablandırma şəklini doğru olaraq seçir.

	Suallar				
	1	2	3	4	5
I.	D	Y	D	D	Y
II.	D	Y	Y	D	Y
III.	Y	D	Y	D	D
IV.	Y	D	D	Y	D
V.	D	D	Y	D	Y

Buna görə doğru olan cavablandırma şəkli hansıdır?

- A) I                      B) II                      C) III                      D) V

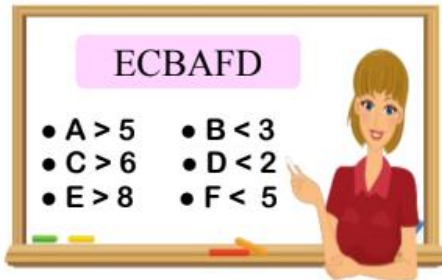
50. Orxanın kredit kartında 16 rəqəmli kredit kartı nömrəsi var. Bu kredit kartının nömrəsində istənilən ardıcıl 3 rəqəmin cəmi 13-dür. Soldan 2-ci rəqəm 2, 10-cu rəqəm isə 4-dür.



Buna görə bu kredit kartının ən sağdakı 3 rəqəmi sırayla neçədir?

- A) 283      B) 274      C) 562      D) 364

51. Müəllim lövhəyə altırəqəmli bir ədədi hərflərlə şifrələyərək yazır. Hərflər ilə əlaqəli bəzi məlumatlar da lövhədə verilmişdir.



Müəllimin lövhəyə yazdığı rəqəmləri bir-birindən fərqli altırəqəmli ədəd aşağıdakılardan hansı ola bilməz?

- A) 980621      B) 970831  
C) 972841      D) 982541

52. Aşağıdakı cədvəldə müəyyən ədədlər yazılmışdır.

2	3	10	27
28	30	31	37
40	47	54	60
67	77	83	85

Yuxarıdakı cədvəldə sadə ədədlər mavi rəngə boyansa, aşağıdakılardan hansı əldə edilər?

A) 

2	3	10	27
28	30	31	37
40	47	54	60
67	77	83	85

B) 

2	3	10	27
28	30	31	37
40	47	54	60
67	77	83	85

C) 

2	3	10	27
28	30	31	37
40	47	54	60
67	77	83	85

D) 

2	3	10	27
28	30	31	37
40	47	54	60
67	77	83	85

53. Aşağıdakı kartlara birdən başlamaqla ardıcıl natural ədədlər yazılmışdır.

1	2	3	...	n
---	---	---	-----	---

Bu kartlardan 14-ündə sadə ədəd yazıldığına görə n ən çox neçə ola bilər?

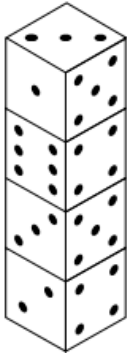
- A) 43      B) 45      C) 46      D) 47

54. Dilək aşağıdakı rəngli kubların üzərində yazılan ədədlərə görə onları kiçikdən böyüyə doğru sıralamaq istəyir. Aşağıdakı sıralamalardan doğru olanı hansıdır?



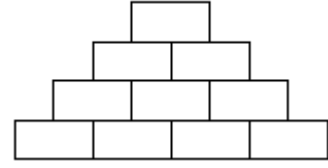
- A) La - Si - Mi - Do  
 B) Do - Mi - La - Si  
 C) Si - La - Mi - Do  
 D) Si - La - Do - Mi

55. Standart zərin qarşı üzlərindəki nöqtələrin ümumi sayı 7-dir. Dörd zər şəkildəki kimi bir-birinə birləşdirilmişdir. Birləşdirilmiş üzlərdəki görünməyən nöqtələrin ümumi sayı aşağıdakılardan hansı ola bilər?



- A) 21      B) 22      C) 23      D) 24

56. Tahir verilən xanalara ehtimal natural ədədlər yazmaq istəyir ki, bir xanadakı ədəd, tam altındakı iki qonşu xanada olan ədədlərin cəminə bərabər olsun. O, xanalara ən çox neçə tək ədəd yazı bilər?



- A) 5      B) 6      C) 7      D) 8

57. Hər hansı biri digərinin 4 misli olmayan, 60-dan kiçik natural ədədlərdən ibarət bir çoxluğun elementlərinin sayı ən çox neçə ola bilər?

- A) 32      B) 40      C) 48      D) 49

58. Əslinin cib telefonundakı üç proqramdan hər birinin 4 saatlıq istifadə müddətində xərclədiyi internet miqdarları aşağıda verilmişdir.



Whatsapp  
100 MB



Instagram  
200 MB



Facebook  
1000 MB

Əslinin bu proqramları son həftədəki istifadə müddətləri ilə əlaqəli aşağıdakılar məlumdur:

- Whatsapp istifadə müddəti 6 saatdır.
- Instagramı istifadə müddəti, Facebooku istifadə müddətindən 2 saat azdır.

Əsli son həftədə bu üç proqramı istifadə edərək 1250 MB xərcləmiş olarsa, neçə saat Instagram istifadə etmiş olar?

- A) 2                      B) 2,5                      C) 3                      D) 4

59. Bu turnirdə Səbail komandası cəmi neçə oyun keçirib?

- A) 2                      B) 3                      C) 4                      D) 5

60. Buna görə Səbail bu turnirdə hansı komanda ilə oyun keçirməyib?

- A) Qarabağ                      B) Neftçi                      C) Sabah                      D) Qəbələ

**59-cu və 60-cı sualları aşağıdakı şərtə görə həll edin.**

Futbol turnirində iştirak edən Qarabağ, Neftçi, Sabah, Qəbələ, Zirə, Sumqayıt və Səbail komandaları öz aralarında oyunlar keçiriblər. Oyunlar hər hansı iki komanda arasında ən çox bir dəfə oynanılıb. Bu turnirdə Qarabağ, Neftçi, Sabah, Qəbələ, Zirə və Sumqayıt komandaları uyğun olaraq 6, 5, 3, 6, 5 və 6 oyun keçiriblər.

### **QAYDALAR:**

1. Şagirdlərin balı eyni olarsa, yerləşdirmə üzrə sıralama aşağıdakı meyarlara əsasən tənzimlənəcək.
  - Riyaziyyat 1,5 ballıq suallar üzrə Nisbi bal
  - Riyaziyyat 1 ballıq suallar üzrə Nisbi bal
  - Tədris dili 1,5 ballıq suallar üzrə Nisbi bal
2. Şagird lisey və gimnaziya seçimlərində iştirak etmək üçün minimum 10 bal toplamalıdır.
3. Şagird qəbul olunacağı halda tədris dili “Kitabça dili” seçiminə uyğun olaraq birbaşa tənzimlənir.
4. Nəticələr elan edildikdən sonra lisey/gimnaziya seçimi edilir. Şagird qəbul olduğu təqdirdə qəbul olduğu lisey/gimnaziya valideynin şəxsi kabinetindən təsdiqlənir.
5. Sənəd qəbulu avqust ayında həyata keçiriləcəkdir.
6. Vakant yerlər olacağı halda ikinci və üçüncü mərhələ üçün lisey/gimnaziya seçimi həyata keçiriləcəkdir.
7. I mərhələdə 3 yer, II və III mərhələdə 2 yer seçimi imkanı olacaq. Hər 3 və ya 2 seçimi etmək zərurəti yoxdur.
8. Birinci mərhələdə qəbul olan, lakin hər hansı səbəbdən sənədlərini qəbul olduğu lisey/gimnaziyaya təqdim etməyən və ya imtina edən şagirdlər II və III mərhələ lisey/gimnaziya seçimlərində iştirak edə bilməzlər.
9. Birinci mərhələdə qəbul olan və sənədlərini qəbul olduqları müəssisəyə təqdim edən şagirdlər II və III mərhələdə iştirak edə bilməyəcəklər.
10. İkinci mərhələdə qəbul olub hər hansı səbəbdən sənədlərini qəbul olduğu lisey/gimnaziyaya təqdim etməyən şagirdlərin üçüncü mərhələdə iştirakına **icazə verilmir**.
11. Birinci/ikinci mərhələdə seçim etməyən və ya seçim edib qəbul olmayan şagirdlərin növbəti mərhələdə vakant yer olan lisey və gimnaziyalar arasında seçim etmək imkanı olacaqdır.
12. İkinci mərhələdə lisey, gimnaziya seçimi edib qəbul olan (sənədlərini qəbul olduqları lisey yaxud gimnaziyalara təqdim edən, etməyən) şagirdlərin üçüncü mərhələdə iştirak etmələrinə icazə verilmir.
13. Mərkəzi imtahanlı liseylər arasında yerdəyişmə prosesi həyata keçirilmir. Bu halda yalnız növbəti tədris ilində keçiriləcək qəbul imtahanında iştirak etmək lazımdır.
14. Boş qalan yerlərə ikinci və üçüncü mərhələ ilə əlaqəli lisey/gimnaziya seçimi (ehtiyac olacağı halda) avqust ayında həyata keçiriləcəkdir.

[www.sy.edu.az/login](http://www.sy.edu.az/login) portalına daxil olaraq qaydalar haqqında ətraflı məlumat əldə edə və Mərkəzi imtahanlı liseylər ilə tanış ola bilərsiniz.

**UĞURLAR!**