



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

ARTİ



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ  
TƏHSİL İNSTİTUTU

# LİSEY VƏ GİMNNAZİYALARA QƏBUL İMTAHANI

5-ci sinif  
(6-cı sinfə QƏBUL)



Ad, soyad \_\_\_\_\_

Məktəb \_\_\_\_\_

Sınıf \_\_\_\_\_



-Kitabçada 60 sual var. Tədris dili üzrə 1-15-ci suallar 1 bal, 16-20-ci suallar 1,5 bal, riyaziyyat fənni üzrə 21-55-ci suallar 1 bal, 56-60-cı suallar 1,5 bal ilə qiymətləndirilir.

-İmtahan müddəti 150 dəqiqədir.

-Hər səhv cavab öz dəyərini  $\frac{1}{4}$  - ni (0,25) aparır.

-Cavablarınızı "Cavab kağızı"na tünd göy və ya qara rəngli mürəkkəb axıtmayan diyircəkli qələm ilə qeyd edin.

-İmtahanın sonunda "Cavab kağızı"nı və "Buraxılış vərəqə"sini otaq nəzarətçisinə təhvil verin.

-Nəticələri 23.06.2023-cü il tarixindən etibarən [sy.edu.az/login](http://sy.edu.az/login) portalı vasitəsilə əldə edə bilərsiniz.

-Qeyd: Kitabça ilə bağlı texniki və ya hər hansı bir qüsurlu imtahan prosesi ərzində otaq nəzarətçisinə bildirməlidir.

## AZƏRBAYCAN DİLİ

1. Hansı ümumi isim xüsusi isim kimi işlənə bilər?

- A) ağac B) nazlı C) igid D) ümid

2. Mücərrəd ismi müəyyən edin.

- A) yaxşılıq B) meşə C) səmimi D) durna

3. Frazoloji birləşməni müəyyən edin.

- A) kömək etmək B) canını oda yaxmaq  
C) acı dil D) qəribə hadisə

4. Yalnız terminlərdən ibarət bəndi müəyyən edin.

- A) vurğu, fincan B) feil, qiymətli  
C) tənlik, leksika D) say, həyət

5. Yalnız leksik mənası olmayan sözlərin işləndiyi bənd:

- A) ilə, çünki B) maraqlı, sonra  
C) kimi, su D) əvvəl, hamı

6. Hansı sözə saitlə başlayan şəkilçi qoşulduqda sözün kökündəki son samit fərqli tələffüz **olunur**?

- A) limon B) ağac C) dayaq D) natiq

7. Əmr cümləsini müəyyən edin.

- A) Sizi aparacaqlar.  
B) Evləri təmizlədik.  
C) Yolları bağlayın.  
D) Bizə gələcəklər?

8. Düzəltmə sözü müəyyən edin.

- A) yoxuş B) balıq C) qarış D) qaçış

9. Bir-biri ilə sinonimlik təşkil edən sözün işləndiyi cümlə:

- A) Ən iri qarpızı əlinə alıb onu qoymaq üçün böyük sini axtardı.  
B) Onun aldığı düzgün qərar hər kəsi doğruluğa aparırdı.  
C) Gələn qonaqları xüsusi adamlar qarşıladılar.  
D) Kəndlilər əkin üçün ayrılmış sahədə işlədilər.

10. "Tikanlıqdan" sözünün fonetik təhlilindəki **səhv** fikirləri müəyyən edin.

1. Üç kar samit işlənib.  
2. Deyiliş və yazılışında iki fərqli məqam var.  
3. Bütün hecalar samitlə bitir.  
4. Vurğu sonuncu hecaya düşür.  
5. Bir-biri ilə qarşılıq təşkil edən səs işlənməyib.  
A) 1, 2, 4 B) 3, 5 C) 2, 3, 5 D) 1, 3, 4

11. Cümlədə işlənmiş isimlərin hallarının ardıcılığını müəyyən edin.

*Sərin havada ağacın meyvələrini yığmaq üçün qoca budaqlara tərəf əyildi.*

- A) Yiyəlik, yönlük, yələk, təsirlik, adlıq  
B) Yiyəlik, yerlik, təsirlik, yönlük  
C) Yiyəlik, yerlik, yiyəlik, təsirlik, adlıq, yönlük  
D) Yerlik, yiyəlik, təsirlik, yönlük

12-17-ci suallar aşağıdakı mətn əsasında hazırlanmışdır.

1. Kəndin yeganə otelinə gələn turistlərə şam üçün çox da təzə olmayan xörək təklif etdilər.



2. Ölkənin əyalətləri ilə tanış olmaq məqsədilə səyahətə çıxmış bir qrup paytaxt sakini ucqar dağ kəndində gecələməli oldu.

3. İt yeməyi ləzzətlə yedi.

4. Yeməyə başlamazdan əvvəl turistlər həmin xörəkdən bir qədər otelin həyətindəki itə atdılar.

Ertəsi gün eşitdikləri xəbər turistləri çox narahat etdi. Məlum oldu ki, otelin həyətindəki it ölüb. Hamı *təşvişə düşdü*. Bu haldan şübhələndilər. Bir çoxunun halı pozuldu, ürəyi bulandı. Onlar hərərətdən və mədə pozuntusundan şikayətlənməyə

başladılar. Şəhərə yeni ambulanslar gətirilmişdi. Təcili olaraq qida zəhərlənməsini müalicə etmək üçün həkim çağırıldı.

Həkim itin cəsədinin harada olduğu ilə maraqlandı. Kəndliləri sorğu -suala tutdular. Yaxınlıqdan keçən qonşu dedi:

-Yazıq iti maşın vurdu, cəsədi isə yaxınlıqdakı meşənin kənarında basdırılıb.

**12.** Kursivlə verilmiş ifadəni kontekstə uyğun hansı məcazi mənalı ifadələrlə əvəz etmək olar?

1. həyəcanlanmaq                      2. təlaş keçirmək  
3. əl-ayağa düşmək                      4. narahat oldu  
A) hamısı      B) 2, 3      C) 2, 4      D) 1, 2, 3

**13.** Altından xətt şəkilməmiş hansı cümlə mətnin əsas hissəsinin ümumi məzmunu ilə bağlı deyil?

- A) Şəhərə yeni ambulanslar gətirilmişdi.  
B) Ertəsi gün eşitdikləri xəbər turistləri çox narahat etdi.  
C) Bir çoxunun halı pozuldu, ürəyi bulandı.  
D) Təcili olaraq qida zəhərlənməsini müalicə etmək üçün həkim çağırıldı.

**14.** Nömrələnmiş cümlələrin düzgün ardıcılığını müəyyən edin.

- A) 2, 1, 3, 4                                      B) 3, 1, 2, 4  
C) 2, 1, 4, 3                                      D) 3, 2, 1, 4

**15.** Düzgün fikirləri müəyyən edin.

1.	Kənddə qonaqlar üçün gecələmək üçün yalnız bir otel var idi.	Doğru
2.	Otelin həyatindəki itin ölüm səbəbi qonaqlardan öyrənilir.	Doğru
3.	İtin ölüm xəbərini eşidən kənd sakinlərinin halı pozuldu.	Yanlış
4.	Qida zəhərlənməsini müalicə etmək üçün həkim dəvət olundu.	Yanlış

- A) 1, 3, 4      B) 2, 3, 4      C) 1, 3      D) 2, 4

**16.** Mətnin nəticə hissəsini genişləndirə bilən cümləni müəyyən edin.

- A) İnsanlar bir daha o otelə gecələməyə getmədilər.  
B) Qida təhlükəsi səbəbindən otelin yeməxanası cərimələndi.  
C) Bu məsələdə itin xaricdən gətirilmiş xüsusi cins olduğu məlum oldu.  
D) İnsanlar təəccüblü baxışlarla bir-birlərinə baxdılar.

**17.** Mətnin ideyasını müəyyən edin.

- A) Qorxu adama yalan söyləyər.  
B) Qorxaq hər yol ölər, igid bir yol.  
C) Şübhə insanı yanlış fikirlərə aparar.  
D) Sudan ayrılan balıq oddan qorxmaz.

**18.** Verilmiş cümlə ilə bağlı **yanlış** fikirləri müəyyən edin.

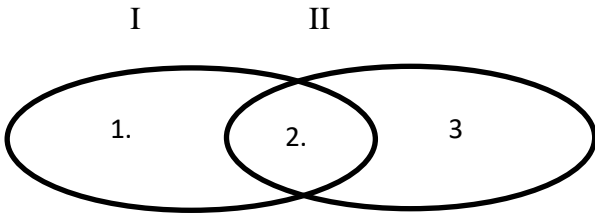
*Qurudulmuş ərazidə yeni meydançalar quruldu.*

1. Bir-biri ilə eyniköklülük təşkil edən söz işlənmişdir.  
2. Düzəltmə sözlərin sayı 3-dür.  
3. Altından xətt çəkilmiş sözün kökü və başlanğıc forması müxtəlifdir.  
4. Tünd rəngdə verilmiş sözdə iki cür yazılan iki şəkli işlənib.  
A) 1, 3      B) 2, 4      C) 1, 4      D) 2, 3

19. Verilmiş cümlələri Eyer-Venn diaqramında fərqləndirin.

I Ayı bal tapmaq üçün ağacın oyuqlarını axtardı.

II Süfrədəki sumaq bizi də maraqlandırdı.



- a. Məsdər işlənib.  
b. Feil keçmiş zamandadır.  
c. Feil I şəxsin cəminə aiddir.  
d. Feil gələcək zamandadır.  
e. İnkarlıq şəkilçisi qəbul edə bilər.  
f. Feil quruluşca düzəltmədir.
- A) 1-d, e; 2-b, c; 3-a  
B) 1-a; 2-b, e; 3-f  
C) 1-a, d; 2-b; 3-e, f  
D) 1-a; 2-f; 3-b, e





20. Doğru fikirləri və nümunələri müəyyən edin.

	Fikirlər	Nümunələr
1	“Dərin” sözü həm əlamət, həm də keyfiyyət bildirir.	Dərin quyunun suyu Dərin düşüncələr
2	“lı” şəkilçisi həm isim, həm də sifət düzəldir.	Kəndli yorğun idi. Xörək duzlu idi.
3	Yaxınmənalı sözlərin birləşməsindən həm a) mürəkkəb isim, həm də b) mürəkkəb sifət yaranır.	a) Güllü-çiçəkli b) sınıqqəlbli
4	“M, p, r, s” samitlərinin köməyi ilə yaranan çoxaltma dərəcəli sifətlər həm a) bitişik, həm də b) defislə yazılır.	a) qıpqırmızı b) göm-göy

- A) 1, 2      B) 2, 3      C) 2, 3, 4      D) 1, 4

## RİYAZİYYAT

21. Həmzə, Nihat, Kübra və Şölə bir tortdan hər biri bir dilim götürdükdən sonra yerdə tortun  $\frac{4}{7}$  hissəsi qaldı. Bu şərtə uyğun kəsr şəkli aşağıdakılardan hansı ola bilər?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

22. Aşağıdakı ədəd oxu xətlərlə bərabər hissələrə bölünmüşdür.  $A+B=?$



- A)  $2\frac{2}{5}$       B)  $1\frac{2}{5}$       C)  $\frac{9}{5}$       D)  $2\frac{4}{5}$

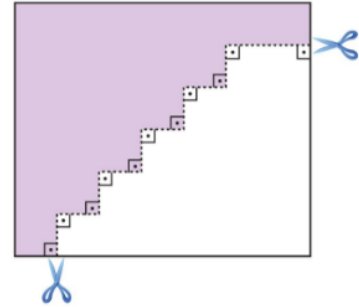
23.  $\frac{a}{12} = \frac{3}{4}$  və  $\frac{4}{b} = \frac{2}{7}$  olarsa,  $a+b=?$

- A) 23      B) 24      C) 25      D) 26

24. Tənliyi həll edin:  $3\frac{2}{5} - x = 2\frac{3}{5}$

- A)  $\frac{1}{5}$       B)  $\frac{2}{5}$       C)  $\frac{3}{5}$       D)  $\frac{4}{5}$

25. Aşağıda tərəfi 8 sm olan kvadrat verilmişdir. Rəna qayçı ilə şəkildəki kimi kvadratın müəyyən hissəni kəsir. Yerdə qalan rəngli hissənin perimetri neçə sm olar?



- A) 16      B) 20      C) 24      D) 32

26. Aşağıdakılardan hansı 5 ardıcıl natural ədədin cəmi ola bilməz?

- A) 100      B) 146      C) 155      D) 210

27. Aşağıdakılardan hansı 4 gün 6 saat 24 dəqiqəlik zamanın  $\frac{1}{6}$  -inə uyğun gəlir?

- A) 102 saat 24 dəqiqə  
B) 96 saat 24 dəqiqə  
C) 17 saat 24 dəqiqə  
D) 17 saat 04 dəqiqə

28.  $2a+10$  dərəcəli bucağın iti bucaq olması üçün  $a$ -nın ala biləcəyi ən böyük natural qiymət neçə olar?

- A) 39      B) 40      C) 41      D) 42

29. Aşağıdakı bərabərsizlikdə  $A$  və  $B$ -nin yerinə yazıla biləcək ən böyük natural ədədlərin cəmi neçə olar?

$$\frac{5}{2} < A < B < \frac{17}{2}$$

- A) 10      B) 12      C) 15      D) 16

30. Perimetri  $16\frac{1}{6}$  m olan düzbucaqlının eni  $2\frac{1}{12}$  m-dir. Bu düzbucaqlının uzunluğu neçə m-dir?

- A) 4      B) 5      C) 6      D) 8

31.  $\overline{a, bc}$  onluq kəsrini yuvarlaqlaşdırdıqda 5,3 alınır. Verilən onluq kəsrin rəqəmləri hasili 80-dir.  $c-a+b=?$

- A) 5      B) 6      C) 8      D) 10

32. Bir sbtdki yumurtaların  $\frac{3}{16}$ - qırılmıřdır.

Qırılmıř yumurtaların sayı 12 olarsa, qalan saęlam yumurtaların sayı neçə olar?

- A) 42      B) 46      C) 48      D) 52

33. Bir su çəninin  $\frac{4}{15}$ - bořdur. nd 22 litr su

varsa, nin tam dolması üçün əlavə neçə litr su lazımdır?

- A) 8      B) 10      C) 12      D) 14

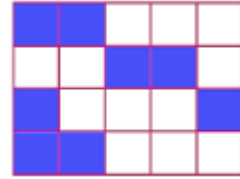
34.  $n = 1,294 + 0,35$  və  $m = 1,206 - 0,35$  olarsa,  $m+n$  ifadəsinin qiyməti neçə olar?

- A) 2,2      B) 2,45      C) 2,5      D) 3

35. Hesablayın:  $2 \cdot 3 + \frac{3 \cdot 4}{10} - \frac{4 \cdot 5}{100}$

- A) 6      B) 7      C) 8      D) 9

36. Ařaęıdaki düzbucaqlı eynill kiçik kvadratlara blnmřdr. Dzbucaqlının neçə faizi rnglnmřdir?



- A) 8%      B) 20%      C) 35%      D) 40%

37. Səfa 1-dən 9-a qədər hər bir rəqəmdən bir dəfə istifadə etməklə 3 dn üçrəqəmli ədəd yazır v həmin ədədləri toplayır. Onun əldə edə biləcəyi cəm n çox neçə olar?

- A) 2225      B) 2529      C) 2556      D) 2664

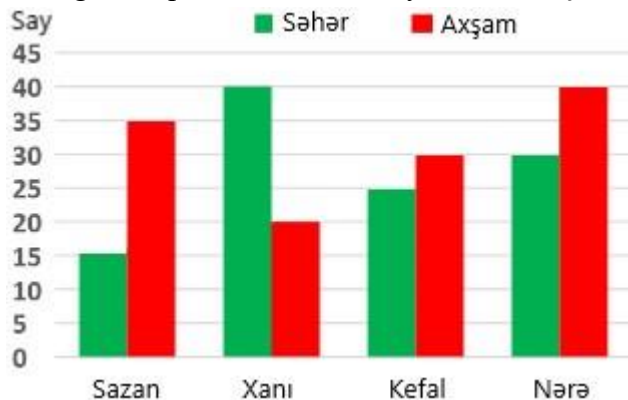
38. Bir çıxma əməlinə azalanı 330 vahid artırır, çıxılanı 110 vahid azaltsaq fərq neçə dəyişər?

- A) 440 vahid artar                      B) 220 vahid azalar  
C) 440 vahid azalar                      D) 220 vahid artar

39. Aişə, Malik və Zeynəbin yaşlarının cəmi 40-dır. Aişə Malikdən 4 yaş böyükdür. Malik Zeynəbdən 3 yaş böyük olduğuna görə Malikin neçə yaşı var?

- A) 10                      B) 12                      C) 13                      D) 15

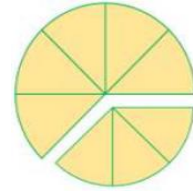
40. Aşağıdakı qrafikdə balıqçının bir gün ərzində tutduğu balıqların növləri və sayları verilmişdir.



Balıqçı axşam tutduğu balıqların hər birini 8 manatdan, səhər tutduğu balıqların isə hər birini 9 manatdan satır. Balıqçının bu satışda axşam tutduğu balıqlardan qazandığı pul, səhər tutduğu balıqlardan qazandığı puldan neçə manat çoxdur?

- A) 5                      B) 10                      C) 15                      D) 20

41. Aşağıdakı dairəvi diaqramdakı çıxma əməlinə görə azalan, çıxılan və fərq hansı variantda doğru verilmişdir?



	Azalan	Çıxılan	Fərq
A)	$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{8}{8}$
B)	$\frac{8}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$
C)	$\frac{8}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{8}$
D)	$\frac{2}{8}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{6}{8}$

42. Bir məktəbdə şahmat, futbol və basketbol ilə məşğul olan şagirdlərin sayını göstərən kəsr modeli aşağıda verilmişdir.



- Mavi rəng şahmat dərnyinə gedənlər.
- Sarı rəng futbolla məşğul olanlar.
- Bənövşəyi rəng basketbol ilə məşğul olanlar.

Məktəbdəki şagirdlərin 6/10-sı heç bir dərnyə getmirlər. Məktəbdəki bütün şagirdlərin sayı 660 olduğuna görə aşağıdakı məlumatlardan hansı səhvdir?

- A) Futbolla məşğul olanların sayı şahmatla məşğul olanların sayından 22 nəfər çoxdur.  
B) Basketbola gedənlərin 5 misli 330 nəfərdir.  
C) Basketbola və futbola gedənlərin ümumi sayı 180 nəfərdir.  
D) Futbola gedənlərin sayının  $\frac{3}{5}$ -ü 66-dır.



43. Ramilin aşağıda irəli sürdüyü fərziyyələrdən dördü düz, biri səhvdir. Səhv fərziyyəni tapın.

I. Oğlum Bəhrunun 3 bacısı var.

II. Qızım Arzunun 2 qardaşı var.

III. Qızım Arzunun 2 bacısı var.

IV. Oğlum Bəhrunun 2 qardaşı var.

V. Mənim 5 övladım var.

A) II                      B) III                      C) IV                      D) V

44. Bir çap maşınının işə başlama və bitmə vaxtları elektron saatda aşağıdakı kimi quraşdırıldıqdan sonra işlək vəziyyətə gəlir.



Çap maşını x saat işləyərsə, x aşağıdakılardan hansı ola bilər?

A) 25                      B) 37                      C) 60                      D) 95

45. İkirəqəmli  $\overline{AB}$  natural ədədinin sağına 4 yazıldığında əldə edilən üçrəqəmli ədəd, soluna 1 yazıldığına əldə edilən üçrəqəmli ədəddən 156 vahid böyükdür.

Buna görə  $A+B$  cəmi neçə olar?

A) 7                      B) 8                      C) 9                      D) 10

46. Əsli, Babək, Elay, Fidan və Qənzə oyunçu seçmələrinə qatılmaq üçün görüşməyə dəvət olunmuşlar. Bu şəxslərin görüşməyə qatılma sıralarıyla əlaqəli aşağıdakılar bilinir:

I. Fidan üçüncü sırada girmişdir.

II. Qənzənin tam önündə Babək vardır.

III. Elay, Əslidən bir sonra girəcəkdir.

IV. Qənzə, Əslidən daha sonra girəcəkdir.

Bu məlumatlara görə aşağıdakılardan hansı yanlıştır?

A) Elay ilə Qənzə arasında iki nəfər vardır.

B) Son sırada Qənzə vardır.

C) Babək, ilk sırada girmişdir.

D) Elaydan sonra üç nəfər vardır.

47. 99 ədədini ikinci ədəd birincidən böyük olmaqla ikirəqəmli iki natural ədədin cəmi şəklində neçə fərqli üsulla yazmaq olar?

- A) 40                      B) 41                      C) 50                      D) 51

48. Üç fərqli çap maşınının (printerin) hər birinin bir A4 vərəqini çap etmə müddəti aşağıda verilmişdir:

A printeri – 2 saniyə

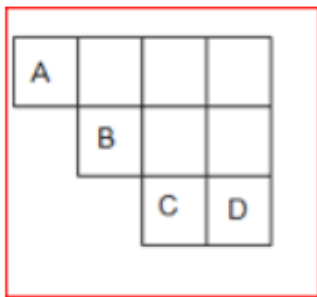
B printeri – 5 saniyə

C printeri – 6 saniyə

Eyni anda işə başlayaraq bu üç printerdən 10 dəqiqə müddətində fasiləsiz çap edilir. Buna görə çap olunan A4 vərəqlərin ümumi sayı neçə olar?

- A) 400                      B) 520                      C) 550                      D) 600

49. Aşağıdakı fiqur tərəfi 1 sm olan kvadratlardan əmələ gəlmişdir. Bu kvadratlardan bəziləri hərflər ilə işarələnmişdir. Daxilində hərflər yazılı olan kvadratlardan hansı çıxarılsa fiqurun perimetri dəyişər?



- A) A                      B) B                      C) C                      D) D

50. Sağdan sola və soldan sağa oxunuşları eyni olan ədədlərə polindrom ədədlər deyilir. Məsələn, 121, 222 və 2332 ədədləri polindrom ədədlərdir. Buna görə üçrəqəmli ən böyük və ən kiçik polindrom ədədlərin cəmi neçədir?

- A) 1090                      B) 1100                      C) 1101                      D) 1110

51. Təklilər və onluqlar mərtəbəsindəki rəqəminin hasili yüzlüklər mərtəbəsindəki rəqəminə bərabər olan neçə üçrəqəmli ədəd var?

- A) 20                      B) 21                      C) 22                      D) 23

52. Aşağıda verilən 5 kartın hər birinin bir üzü yaşıl, digər üzü isə ağ rəngdədir.



Ömər hər bir cəhdində yan-yanı duran iki kartı çevirib, təkrar yenidən öz yerlərinə qoyur. Buna görə Ömər ən az neçə cəhdə bütün kartların eyni rəngdə olmasına nail ola bilər?

- A) 2                      B) 3                      C) 4                      D) 5

53. Ardıcıl doxsan doqquz tək ədədin ən böyüyü ilə ən kiçiyinin fərqi neçə olar?

- A) 96      B) 98      C) 196      D) 198

54. Bir uşaq pilləkənin pillələrini iki-iki çıxarsa 1, üç-üç çıxarsa 2 pillə artıq qalır.

Pillələrin sayı üçrəqəmli olduğuna görə ən az neçə pillə var?

- A) 100      B) 101      C) 102      D) 103

55.  $a, b$  və  $c$  natural ədədlərdir.

$2a = b - c$  olduğuna görə,  $a + b - c$  ifadəsinin qiyməti aşağıdakılardan hansı ola bilər?

- A) 8      B) 10      C) 12      D) 14

56. Rəqəmləri sıfırdan fərqli, onluqlar mərtəbəsindəki rəqəmi təkliklər mərtəbəsindəki rəqəminə qalıqsız bölünən neçə ikirəqəmli natural ədəd var?

- A) 23      B) 18      C) 16      D) 14

57. 1-dən 30-a qədər olan natural ədədlərin yan-yana yazılışı aşağıda verilmişdir:

1234567891011121314...282930

Murad yuxarıda yazılan 51 rəqəmdən ixtiyari 45-ni silir. Qalan 6 rəqəm yerləri dəyişmədən yan-yana yazılır və mümkün ən böyük ədəd əldə edilir. Bu ədədin rəqəmləri cəmi neçədir?

- A) 33      B) 38      C) 41      D) 43

58. Qol saati hər saatda 3 dəqiqə irəli gedir, divar saati isə hər saatda 5 dəqiqə geri qalır. Səhər hər iki saat eyni vaxtda qurulub. Həmin gün günorta qol saati 12:38 göstərəndə, divar saati 12:14 göstərsə, saatlar nə vaxt eyni zamana qurulub?

- A) 9:32      B) 9:31      C) 9:30      D) 9:29

59. Aşağıdakı cədvəldə 1-dən 64-ə qədər natural ədədlər yazılmışdır. Bu cədvəldən eyni anda həm 3-ə, həm də 4-ə bölünən ədədlər silinir və qalan ədədlər cədvəldə boşluq qalmayacaq şəkildə 1-dən başlayaraq yenidən yazılır.

Məsələn; 12 silinərsə, ədədlər 10, 11, 13, 14 şəkildə davam edəcək şəkildə yenidən yazılır.

Buna görə cədvəldə əvvəlcə "38" yazılan xanada, son halda hansı ədəd yazılacaq?

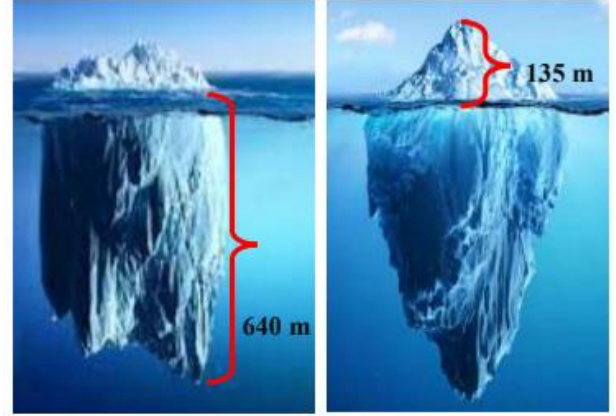
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64

- A) 38                      B) 39                      C) 40                      D) 41

60. Aysberqin (buz dağı) çox böyük hissəsi adətən suyun altında qalır və görünür. Aşağıda iki fərqli aysberq verilmişdir.

A68 aysberqinin  $\frac{20}{23}$  hissəsi su altındadır.

K72 aysberqinin  $\frac{5}{32}$  hissəsi suyun üstündədir.



A68 Aysberqi

K72 Aysberqi

Verilən məlumatlara əsasən aşağıdakılardan hansı doğrudur?

- A) A68-in su üstündəki yüksəkliyi K72-nin su üstündəki yüksəkliyindən 30 metr azdır.  
 B) K72-nin su altında qalan hissəsi 750 metrdir.  
 C) K72-nin bütün yüksəkliyi A68-in bütün yüksəkliyindən 128 metr daha çoxdur.  
 D) K72-nin su altındakı hissəsi əriyərək 75 metr azalarsa, A68 ilə eyni yüksəklikdə olarlar.

### **QAYDALAR:**

1. Şagirdlərin balı eyni olarsa, yerləşdirmə üzrə sıralama aşağıdakı meyarlara əsasən tənzimlənəcək.
  - Riyaziyyat 1,5 ballıq suallar üzrə Nisbi bal
  - Riyaziyyat 1 ballıq suallar üzrə Nisbi bal
  - Tədris dili 1,5 ballıq suallar üzrə Nisbi bal
2. Şagird lisey və gimnaziya seçimlərində iştirak etmək üçün minimum 10 bal toplamalıdır.
3. Şagird qəbul olunacağı halda tədris dili “Kitabça dili” seçiminə uyğun olaraq birbaşa tənzimlənir.
4. Nəticələr elan edildikdən sonra lisey/gimnaziya seçimi edilir. Şagird qəbul olduğu təqdirdə qəbul olduğu lisey/gimnaziya valideynin şəxsi kabinetindən təsdiqlənir.
5. Sənəd qəbulu avqust ayında həyata keçiriləcəkdir.
6. Vakant yerlər olacağı halda ikinci və üçüncü mərhələ üçün lisey/gimnaziya seçimi həyata keçiriləcəkdir.
7. I mərhələdə 3 yer, II və III mərhələdə 2 yer seçimi imkanı olacaq. Hər 3 və ya 2 seçimi etmək zərurəti yoxdur.
8. Birinci mərhələdə qəbul olan, lakin hər hansı səbəbdən sənədlərini qəbul olduğu lisey/gimnaziya təqdim etməyən və ya imtina edən şagirdlər II və III mərhələ lisey/gimnaziya seçimlərində iştirak edə bilməzlər.
9. Birinci mərhələdə qəbul olan və sənədlərini qəbul olduqları müəssisəyə təqdim edən şagirdlər II və III mərhələdə iştirak edə bilməyəcəklər.
10. İkinci mərhələdə qəbul olub hər hansı səbəbdən sənədlərini qəbul olduğu lisey/gimnaziya təqdim etməyən şagirdlərin üçüncü mərhələdə iştirakına **icazə verilmir**.
11. Birinci/ikinci mərhələdə seçim etməyən və ya seçim edib qəbul olmayan şagirdlərin növbəti mərhələdə vakant yer olan lisey və gimnazialar arasında seçim etmək imkanı olacaqdır.
12. İkinci mərhələdə lisey, gimnaziya seçimi edib qəbul olan (sənədlərini qəbul olduqları lisey yaxud gimnazialara təqdim edən, etməyən) şagirdlərin üçüncü mərhələdə iştirak etmələrinə icazə verilmir.
13. Mərkəzi imtahanlı liseylər arasında yerdəyişmə prosesi həyata keçirilmir. Bu halda yalnız növbəti tədris ilində keçiriləcək qəbul imtahanında iştirak etmək lazımdır.
14. Boş qalan yerlərə ikinci və üçüncü mərhələ ilə əlaqəli lisey/gimnaziya seçimi (ehtiyac olacağı halda) avqust ayında həyata keçiriləcəkdir.

[www.sy.edu.az/login](http://www.sy.edu.az/login) portalına daxil olaraq qaydalar haqqında ətraflı məlumat əldə edə və Mərkəzi imtahanlı liseylər ilə tanış ola bilərsiniz.

**UĞURLAR!**